

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 89 г. Челябинска»

ИНН 7451054178 КПП 745101001 ОГРН 1027402929256

Юридический адрес: Троицкий тракт, 40, г. Челябинск, 454053, 8(351) 200-43-62факс,
E-mail:mbdouds.89@mail.ru

Фактические адреса: ОЗ-Троицкий тракт, 40, г. Челябинск, 454053, 8(351) 200-43-62

ОСП-1 Троицкий тракт, 44, г. Челябинск, 454053, 8(351) 200-43-63

ОСП-2 ул. Белорецкая, 32, г. Челябинск, 454087, 8(351) 200-43-79

ОСП-3 ул. Мебельная, 84, г. Челябинск, 454087, 8(351) 200-43-96

ПРИНЯТО:

Советом

МБДОУ «ДС № 89 г. Челябинска»

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий

МБДОУ «ДС № 89 г. Челябинска»

_____ Т.Н. Шмелева

Протокол № 3 от 15.04.2026г.

Приказ № 86 от 15.04.2026г.

Шмелева

Татьяна

Николаевна

Подписано цифровой

подписью: Шмелева

Татьяна Николаевна

Дата: 2026.04.15

14:58:02 +05'00'

Отчет

о результатах самообследования МБДОУ «ДС № 89 г. Челябинска» за 2025 год

Челябинск 2026

Введение

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДОО.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

– систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;

– максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 (ред. от 14.12.2017г.) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», самообследование проводится организацией ежегодно.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Этим же приказом установлены объекты самообследования:

«...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...». Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию определяются в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 (приложения 1 и 5).

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета ДОО о результатах самооценки деятельности ДОО и публикуются на сайте ДОО.

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|---|--|
| Наименование | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 89 г. Челябинска» (МБДОУ «Детский сад № 89 г. Челябинска») |
| Руководитель | Шмелева Татьяна Николаевна |
| Адрес юридический | 454053 г. Челябинск Троицкий тракт д. 40 |
| Адреса фактические Телефон/факс Руководитель обособленным структурным подразделением (ОСП) | ОЗ (основное здание) 454053 г. Челябинск Троицкий тракт д. 40, 8 (351) 200-43-62 |
| | ОСП-1 454053 г. Челябинск Троицкий тракт д. 44 Орехова Алена Геннадьевна 8 (351) 200-43-63 |
| | ОСП-2 454087 г. Челябинск, ул. Белорецкая д. 32 Иванищева Марина Владимировна 8 (351) 200-43-79 |
| | ОСП-3 454087 г. Челябинск, ул. Мебельная д. 84 Иванищева Марина Владимировна 8 (351) 200-43-96 |
| Телефон/факс | 8 (351) 200-43-62 |
| Адрес электронной почты | E-mail: mbdouds.89@mail.ru |
| Адрес сайта | https://mbdoyds89.nubex.ru/ |
| Учредитель | Комитет по делам образования г. Челябинска Адрес: 454080, г. Челябинск, ул. Володарского, 14 Режим работы: пн. – чт. 08.30–17.30, пт. 08.30–16.15 Тел./факс 700–18–01 Электронная почта: edu@cheladmin.ru Образовательный портал Челябинска: chel-edu.ru |
| Структурное подразделение Комитета по делам образования | СП МКУ «ЦОДОО г. Челябинска» по Советскому району 454048, г. Челябинск, ул. Воровского, 79. Режим работы: пн.– чт. 08.30 – 17.30, пт. 08.30 – 16.15 Электронная почта: sov-ruo@yandex.ru |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности | Серия 74Л02, № 1111370, регистрационный № 12239 от 15.02.2016г., выдана Министерством образования и науки Челябинской области, бессрочно, с приложениями |

| | |
|---|--|
| Право пользования | Оперативное управление Договор УНО № 52/382-437 от 18.11.1999г. |
| Тип объекта | ОЗ: отдельно стоящее двухэтажное здание, год постройки 1950, год капитальной реконструкции 1994 (перестроено из жилого здания). Общая площадь здания: 724,4 кв. м. Общая площадь территории: 1310 кв. м. |
| | ОСП-1: помещение расположено на 1-ом этаже пятиэтажного жилого дома, год постройки 1966, Общая площадь помещения: 545,3 кв. м. Общая площадь территории: 2223 кв. м. |
| | ОСП-2: помещение расположено на 1-ом этаже двухэтажного жилого дома, год постройки 1957. Общая площадь помещения: 234 кв. м. Общая площадь территории: 602 кв. м. |
| | ОСП-3: отдельно стоящее одноэтажное здание, год постройки 1954. Общая площадь здания: 296,4 кв. м. Общая площадь территории: 2260 кв. м. |
| Общая площадь зданий и помещений из нее: | 1811 кв. м. |
| - площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации | 1334 кв. м. |
| - групповых ячеек (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная) | 1015 кв. м. |
| - дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, кабинеты специалистов и др.) | 81 кв. м. |
| Виды благоустройства | центральное отопление/водоснабжение/ канализация |

Цель деятельности МБДОУ «ДС № 89 г. Челябинска» (далее – ДОО) - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся (воспитанников), а также коррекционная деятельность по работе с детьми с особыми образовательными потребностями (тяжелые нарушения речи) и (задержка психического развития).

Режим работы ДОО: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп: с 07:00 до 19:00.

В МБДОУ «ДС № 89 г. Челябинска» функционирует 11 возрастных групп ДОО посещают 264 обучающихся (воспитанника) в возрасте от 1,5 до 8 лет.

Комплектование групп ДОО

Таблица 1

| № п/п | Возрастная группа | Возраст | Предельная наполняемость групп /кол-во детей в группе | Направленность групп |
|---------------------------|--|------------|---|--|
| ОЗ-основное здание | | | | |
| 1 | Средняя группа «Непоседы» | 4-5 лет | 12/14 | компенсирующей направленности для детей с ТНР |
| 2 | Старшая группа «Затейники» | 4-5 лет | 17/20 из них 6-ТНР, 2-ЗПР 12 норма | комбинированной направленности для детей с ТНР |
| 3 | Смешанная средняя/старшая/подготовительная к школе группа «Фантазеры» ОЗ | 4-7 лет | 10/14 | компенсирующей направленности для детей с ЗПР |
| 4 | Подготовительная к школе группа «Почемучки» ОЗ | 6-7 лет | 12/14 | компенсирующей направленности для детей с ТНР |
| ОСП-1 | | | | |
| 5 | Ранняя смешанная группа «Незабудка» | 1,5-3 года | 22/26 | общеразвивающая |
| 6 | Младшая группа «Ромашка» | 3- 4 года | 20/21 | общеразвивающая |
| 7 | Разновозрастная дошкольная средняя/старшая/подготовительная к школе группа «Колокольчик» | 4-7 лет | 29/26 | общеразвивающая |
| ОСП-2 | | | | |
| 8 | Смешанная дошкольная младшая/средняя группа «Зайчата» | 3-5 лет | 31/33 | общеразвивающая |
| 9 | Смешанная дошкольная старшая/подготовительная к школе группа «Буратино» | 5-7 лет | 31/33 | общеразвивающая |
| ОСП-3 | | | | |
| 10 | Смешанная дошкольная младшая/средняя группа «Земляничка» | 3-5 лет | 30/31 | общеразвивающая |
| 11 | Смешанная дошкольная старшая/подготовительная группа «Клубничка» | 5-7 лет | 31/32 | общеразвивающая |
| ИТОГО | | | 249/264 | |

Деятельность групп компенсирующей/комбинированной направленности регулируется:

- Положением о группе компенсирующей направленности для обучающихся (воспитанников) с ОВЗ МБДОУ «ДС № 89г. Челябинска», принятым на заседании Педагогического совета ДОО (протокол № 3 от 14.04.2026г.).

- Положением о группе комбинированной направленности для обучающихся (воспитанников) с ОВЗ МБДОУ «ДС № 89 г. Челябинска», принятым на заседании Педагогического совета ДОО (протокол № 3 от 14.04.2026г.).

Утверждены приказом руководителя ДОО от 14.04.2026г. № 82.

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Реализуемые в ДОО программы:

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 с изменениями на 21.01.2019г.).

Образовательная деятельность в ДОО ведется на основании утвержденных образовательной программы и адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО и АОП ДО), которые составлены в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

2. Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее ФООП ДО И ФАОП ДО)

3. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

ОП ДО принята на заседании Педагогического совета Учреждения (протокол № 1 от 30.08.2023г.), утверждена приказом руководителя Учреждением от 30.08.2023г. № 136.

АОП ДО для детей с ТНР, АОП ДО для детей с ЗПР приняты на заседании Педагогического совета ДОО (протокол № 1 от 25.08.2025г.), утверждены приказом руководителя ДОО от 27.08.2025г. № 136.

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общие и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей обучающихся (воспитанников).

Характеристика семей по составу

Таблица 2

| | Неполные семьи | Полные семьи | Многодетные семьи |
|-----------------|----------------|--------------|-------------------|
| Основное здание | 11 | 48 | 11 |
| ОСП-1 | 23 | 4 | 14 |
| ОСП-2 | 14 | 51 | 21 |
| ОСП-3 | 21 | 35 | 11 |
| ИТОГО | 69 | 138 | 57 |

Характеристика семей по количеству детей

Таблица 3

| | Первый ребенок | Второй ребенок | Третий ребенок | Четвертый ребенок | Пятый Ребенок и более |
|-----------------|----------------|----------------|----------------|-------------------|-----------------------|
| Основное здание | 22 | 29 | 5 | 6 | - |
| ОСП-1 | 17 | 24 | 20 | 11 | - |
| ОСП-2 | 14 | 33 | 16 | 4 | - |
| ОСП-3 | 18 | 24 | 17 | 4 | - |
| ИТОГО | 71 | 110 | 58 | 25 | - |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

Объект самообследования: Образовательная деятельность

Таблица 4

| № п/п | Критерии | Показатели | Самоанализ ДОО |
|-------|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Удовлетворенность родителей (законных представителей) образовательными услугами, предоставляемыми ДОО | Доля родителей (законных представителей), удовлетворённых качеством образовательной программы ДОО | 98 % |
| | | Доля родителей (законных представителей), удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг | 98 % |
| | | Доля родителей (законных представителей), удовлетворённых качеством условий реализации образовательной программы ДОО | 98 % |
| | | Доля родителей (законных представителей), удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОО | 95 % |
| 2 | Разработанность образовательных программ ДОО (ОП и АОП) | Соответствие структуры и содержания каждого раздела ОП требованиям ФГОС, ФОП и ФАОП | ОП и АОП соответствуют требованиям ФГОС, ФОП и ФАОП. Успешно реализуется проект приоритетного направления образовательных областей художественно-эстетическое и речевое развитие «От маленького театра к большим успехам» |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП и АОП, в том числе в плане взаимодействия с социумом | Организационно-методическое сопровождение процесса реализации ОП и АОП ведется на достаточном уровне. Обновлено договоры с социальными партнерами, работа ведется в соответствии с совместными планами |
| | | Степень возможности предоставления информации о ОП и АОП семьям и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности | Вся информация о реализации ОП и АОП представлена на официальном сайте ДОО Педагоги групп ведут персонализированные групповые странички в мессенджере МАХ социальных сетях ВК, где размещают необходимую информацию, а также работают традиционные родительские уголки в группах и общие информационные стенды в каждом здании ДОО. Не менее трех раз в год проводятся общие и групповые родительские собрания, на которых также освещается информация о реализации ОП и АОП |
| 3 | Сформированность учебно-методического комплекса ОП и АОП (УМК) | Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ОП и АОП | УМК разработан на достаточном уровне в соответствии с ОП и АОП |
| 4 | Разработанность части ОП и АОП, формируемой участниками образовательных отношений | Соответствие части ОП и АОП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОО и возможностям педагогического коллектива | В ДОО продолжается работа по реализации приоритетного направления. Часть ОП и АОП, формируемая участниками образовательных отношений разработана с учетом специфики работы ДОО и возможностей педагогического коллектива |
| 5 | Внедрение новых форм дошкольного образования | Организация групп кратковременного пребывания, групп с круглосуточным режимом работы, логопункта и др. | В ДОО функционирует логопункт на базе ОСП-3 |
| 6 | Эффективность работы по здоровью и сохранению детей | Наличие условий для медицинского сопровождения обучающихся (воспитанников) в целях охраны и укрепления их здоровья | Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности, в ДОО созданы условия, оборудованы медицинские кабинеты, ведется сопровождение детей врачами ДГП № 7 |
| | | Создание и реализация системы оценки состояния | В ДОО имеется система оценки состояния здоровья и |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | здоровья и психофизического развития обучающихся (воспитанников) | психофизического развития обучающихся (воспитанников). Проводятся фиксация антропометрических данных, учет группы здоровья. Педагогами проводится мониторинг развития ребенка. Учителя-логопеды и учитель-дефектолог в середине учебного года проводят скрининг познавательного-речевого развития на основании Письма КДО |
| 7 | Создание и использование развивающих образовательных технологий | Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы | 100 % педагогов имеют курсы профессиональной подготовки по программам, включающим в себя обучение овладению современными образовательными технологиями, кроме того, внутрифирменное повышение квалификации педагогов также позволяет педагогам изучать передовой педагогический опыт работы |
| 8 | Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ОП и АОП | Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития обучающихся (воспитанников), его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка. | Педагоги ДОО ведут постоянные наблюдения за развитием обучающихся (воспитанников) в рамках реализации ОП и АОП. Результаты педагогического мониторинга обсуждаются на педагогических советах и ППк ДОО согласно плану |
| | | Учёт психолого-педагогической оценки развития обучающихся (воспитанников) при планировании и организации образовательной деятельности | Педагогами ведется учет психолого-педагогической оценки развития обучающихся (воспитанников) при планировании и организации образовательной деятельности. Индивидуальная работа планируется педагогами и проводится в соответствии с индивидуальными маршрутами развития. Также в рамках ППк выявляются дети группы риска, составляются и реализуются ИОМ. Ведутся карты сопровождения обучающихся (воспитанников) |
| | | Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности | Педагоги обеспечивают поддержку индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности, о чем свидетельствует успешность обучающихся (воспитанников) в школе и участие их в конкурсах различного уровня |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | <p>Консультативная поддержка педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и обучения детей</p> | <p>В ДОО функционирует консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения детей</p> |
| | | <p>Результаты работы ППк, выявление детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении</p> | <p>Результаты скрининга познавательно-речевого развития показали, что имеются трудности в речевом развитии обучающихся (воспитанников), выявлены обучающиеся (воспитанники), нуждающиеся в логопедической помощи. Планируется комплектование группы компенсирующей направленности для детей с ТНР 4-5 лет на 2026-2027 учебный год</p> |
| 9 | <p>Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОО</p> | <p>Соответствие содержания предметно-пространственной среды ОП, АОП и возрастным возможностям детей</p> | <p>Работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды (РППС) направлена на обеспечение реализации образовательного потенциала пространства и территории ДОО, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития</p> |
| | | <p>Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в зданиях и на территориях) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)</p> | <p>В ДОО функционируют 11 групп. Имеется 1 физкультурно-музыкальный зал (в основном здании). В основном здании имеются кабинеты логопедов, психолога, дефектолога, методический кабинет. Во всех зданиях есть лицензированные медицинские кабинеты. На территориях всех зданий ДОО размещены: прогулочные участки, оборудованные прогулочными верандами с кладовками для хранения игрового оборудования и уборочного инвентаря, МАФами. Созданная в ДОО РППС направлена на формирование активности обучающихся (воспитанников), обеспечивает развитие различных видов детской деятельности. РППС</p> |

| | | | |
|----|---|--|--|
| | | | <p>ДОО организована с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, однако в некоторых группах всё еще сохраняется многофункциональность зонирования, что закрепляет за пространством определенную функцию</p> |
| | | <p>Наличие условий для общения и совместной деятельности обучающихся (воспитанников) и взрослых (в том числе обучающихся (воспитанников) разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности обучающихся (воспитанников), а также возможности для уединения</p> | <p>В ДОО созданы условия общения (уединения) и совместной деятельности обучающихся (воспитанников) и взрослых. В группах имеются «уголки уединения», «скамейки примирения», пространство организовано таким образом, чтобы дети имели возможность сотрудничать, объединяться в малые группы, подгруппы, а также уединяться в более спокойных и тихих уголках</p> |
| 10 | Эффективность образовательного процесса на дистанционном обучении | Наличие условий для проведения дистанционной работы с детьми | <p>Педагоги ведут групповые странички в ВК-мессенджере, подбирают рекомендации, проводят опросы, консультации, выкладывают рекомендации по темам недели, организуют участие в творческих конкурсах и др. В ДОО имеется доступ в интернет, что облегчает педагогам работу в дистанционном режиме</p> |
| 11 | Воспитательная работа | | <p>ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Родители (законные представители) выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОО на 98%, что отразилось в результатах анкетирования, проведенного 30.03.2026г.</p> |
| 12 | Дополнительное | Наличие условий для | В ДОО в 2025 году |

| | | | |
|--|-------------|------------------------------------|--|
| | образование | реализации программ допобразования | дополнительные общеразвивающие программы реализовались на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 15.02.2016г. № 12239 и Приложения к лицензии на осуществление образовательной деятельности Серия 74ПОJ № 0010403 «Дополнительное образование детей и взрослых». Дополнительные образовательные услуги оказываются в рамках договоров о сетевой форме реализации образовательной программы на безвозмездной основе по направлениям: хореография, специалистами МБУ ДО ЦГРДМ «Орбита», логопедическая помощь специалистами МАУ «ЦППМСП Советского района г. Челябинска». Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что реализация дополнительных образовательных программ в ДОО проводится на достаточном уровне |
|--|-------------|------------------------------------|--|

Резюме: в целом образовательная деятельность в 2025 году реализована на достаточном уровне в соответствии с требованиями действующего законодательства. Все запланированные

Программой развития и годовым планом мероприятия выполнены в полном объеме в поставленные сроки.

Реализуется на достаточном уровне рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Реализуется модуль приоритетного направления по художественно-эстетическому и речевому развитию «От маленького театра к большим успехам».

Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью.

Вакантных мест не имеется.

Проблемное поле:

- требует корректировки локальная нормативная база ДОО по организации образовательного процесса

Перспектива:

- разработка и обновление локальной нормативной базы ДОО по организации образовательного процесса

Раздел 2. Объект самообследования

Оценка системы управления дошкольной образовательной организации

Таблица 5

| № п/п | Критерии | Показатели | Самоанализ ДОО |
|----------|--|---|---|
| 1 | Эффективность Программы развития ДОО | Качество реализации проектов Программы развития ДОО (задач, условий и механизмов) | Реализация проектов Программы развития ДОО на достаточном уровне |
| 2 | Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОО | Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование | Все планы имеются в наличии. Планы составляются на основании годового анализа |
| | | Преимственность Программой развития | Прослеживается в годовом плане |
| | | Своевременность корректировки планов | По мере необходимости |
| | | Обеспечение гласности и информационная открытость ДОО (информативность сайта, ведение официальных страниц в соцсетях) | Своевременно, согласно нормативной базе и реализуемым планам |
| 3 | Эффективность организационных условий ДОО | Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОО (лицензия, устав, договоры) | Имеется, требуется корректировка |
| | | Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОО, законодательным нормативным актам в области образования | Соответствуют |
| | | Развитие сетевого взаимодействия | Согласно плану |
| | | Соблюдение этических норм в управленческой деятельности | Соблюдены |
| | | Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность) | В коллективе ДОО поддерживаются деловые отношения, согласно «Положению о нормах профессиональной этики» |
| | | Благоприятный психологический микроклимат | Создан |
| | | Включение педагогов в управление ДОО, | Созданы условия для включения педагогов в управление ДОО |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | делегирующие полномочий в коллективе | Функционирует Совет ДОО, Педагогический совет |
| | | Функционирование педагогического совета ДОО | Педагогический совет стабильно функционирует согласно «Положению о педагогическом совете МБДОУ «ДС № 89 г. Челябинска», заседания проводятся не менее 4 раз в год |
| | | Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов) | Активность педагогов в развитии образовательного процесса прослеживается в рамках организации методической работы согласно годовому планированию. Функционирует служба психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста, психолого-педагогический консилиум ДОО, школа педагогического мастерства, организуется работа творческих групп, реализуется проектный метод и участие в конкурсном движении различного уровня |
| | | Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса) | Работа в данном направлении ведется систематически. Все педагоги проходят анкетирование, самоанализ педагогической деятельности, работают над самообразованием в рамках разработки и реализации персонифицированных программ |
| 4 | Эффективность инновационной деятельности ДОО | Актуальность и перспективность выбранных ДОО вариативных программ и технологий. | Выбранные ДОО для реализации проекта приоритетного направления ООП и АОП Модуля «От маленького театра к большим успехам» вариативные программы и технологии соответствуют концептуальным основам и принципам ФГОС дошкольного образования |
| | | Согласование ОП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах | Согласованно, ведется апробация части, формируемой участниками образовательных отношений |
| | | Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия) | Минимальные необходимые условия созданы. |
| 5 | Эффективность работы по | Соблюдение инструкций пожарной безопасности | Соблюдены |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | обеспечению безопасных условий в ДОО | Соблюдение норм охраны труда | Соблюдены |
| 6 | Эффективность работы официального сайта ДОО | Соблюдение нормативно-правовой базы организации работы сайта, его активность, Своевременность обновления информации на сайте | <p>Сайт МБДОУ «ДС № 89 г. Челябинска» активен. Информация периодически обновляется в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», а так же Постановлением Правительства Российской Федерации от 17.05.2017г. № 575 «О внесении изменений в п. 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»</p> <p>В текущем году официальный сайт ДОО осуществляет переход на новую платформу https://mbdoyds89.nubex.ru</p> |
| 7 | Эффективность организации питания в ДОО отсутствие жалоб со стороны родителей (законных представителей) и надзорных органов | Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию | <p>Питание детей в ДОО осуществляется в соответствии с «Положением об организации питания детей в МБДОУ «ДС № 89 г. Челябинска», разработанным в соответствии с законодательными и нормативными документами. Заведующий ДОО и руководители ОСП осуществляют ежемесячный анализ деятельности по организации питания детей в ДОО, что позволяет сбалансировать используемые наборы продуктов, реализовывать принцип рациональности, отслеживать уровень финансовой обеспеченности выполнения натуральных норм на одного ребенка. Отчеты об организации питания в ДОО доводятся до всех участников образовательного</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>процесса (на информационных стендах в группах и сайте, а также на производственных совещаниях трудового коллектива, общем (или групповых) родительских собраниях) не реже одного раза в месяц. При организации питания оформляется необходимая документация по поставке, хранению, расходованию и учету продуктов питания в соответствии с требованиями законодательства и санитарно-эпидемиологическими требованиями.</p> <p>Выполнение натуральных норм питания 2024 год 85,2%; 2025 год 80,8%.</p> <p>Анализ сложившейся ситуации позволил выявить, что снижение показателей натуральных норм питания обусловлено регулярным повышением цен на продукты питания</p> |
| | Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей (законных представителей) и надзорных органов на уровень организации питания | Жалобы на организацию питания со стороны родителей (законных представителей) и надзорных органов отсутствуют |

Резюме: по итогам 2025 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2025 году мероприятия и проекты, запланированные Программой развития реализованы на достаточном уровне в полном объеме.

Работа по обеспечению безопасных условий жизнеобеспечения участников образовательного процесса проводилась на достаточном уровне, с выполнением всех запланированных мероприятий.

В 2025 году обновлены договора о сотрудничестве с социальными партнерами.

Официальный сайт функционирует, что отражено в мониторингах вышестоящих организаций.

Снижение показателя выполнения натуральных норм обусловлено существенным повышением цен на основные продукты питания, особенно такие как: мясо, птица, рыбы, молоко и кисломолочные продукты, сливочное масло, яйцо, свежие фрукты, соки.

Проблемное поле:

- требует корректировки локальная нормативная база ДОО.

Перспектива:

- разработка и обновление локальной нормативной базы ДОО.

Раздел 3.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников) ДОО

Таблица 6

| № п/п | Критерии | Показатели | Самоанализ ДОО |
|-------|---|---|----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Удовлетворенность родителей (законных представителей) выпускников качеством образовательных результатов | Доля родителей (законных представителей) выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов | 98% |
| 2 | Достижения обучающихся (воспитанников) | Доля обучающихся (воспитанников), участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали) | 38% |
| 3 | Состояние здоровья детей | Доля детей с положительной динамикой здоровья | 11% |
| 4 | Готовность к школьному обучению | Доля обучающихся (воспитанников), имеющих положительную оценку школьной зрелости | 86% |

Резюме: В ДОО организована качественная работа по подготовке обучающихся (воспитанников) к школьному обучению в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155).

Значительное число обучающихся (воспитанников) ДОО имеют положительную оценку школьной зрелости.

Итогом работы педагогического коллектива следует считать высокую познавательную активность дошкольников, широкий кругозор, участие в исследовательских проектах, осознанное обсуждение результатов деятельности, проявление готовности к использованию полученного опыта и способов деятельности в различных жизненных ситуациях.

Участие обучающихся (воспитанников) в мероприятиях различного уровня и достаточно хорошо налаженная в ДОО работа по организации и проведению педагогической диагностики уровня освоения детьми основной образовательной программы в ДОО, психологической диагностики уровня готовности выпускников ДОО к школьному обучению, педагогической диагностики уровня физического развития обучающихся (воспитанников) свидетельствует о высоком качестве подготовки обучающихся (воспитанников).

Включение в систему мониторинга такого показателя, как удовлетворённость родителей (законных представителей) различными сторонами образовательного процесса достаточно ярко характеризует лично - ориентированную направленность деятельности ДОО.

Перспектива:

Активно привлекать родителей (законных представителей) к использованию электронных ресурсов, как средства получения информации, поддержки связи с педагогами, администрацией ДОО, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей (законных представителей) о достижениях ребёнка и возникающих проблемах.

**Раздел 4. Объект самообследования:
Оценка организации учебного (образовательного) процесса в ДОО**

Таблица 7

| № п/п | Критерии | Показатели | Самоанализ ДОО |
|-------|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Эффективность расписания занятий | Соблюдение требований СанПиН при проведении занятий | Соблюдены |
| | | Соответствие расписания занятий возрастным особенностям детей | Соответствует |
| 2 | Эффективность организации занятий | Обеспечение развивающего характера занятий | Педагоги обеспечивают развивающий характер занятий на достаточном уровне |
| | | Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей | В ДОО созданы условия для познавательной активности и самостоятельности детей на достаточном уровне |
| | | Оптимальное чередование различных видов деятельности | В процессе наблюдения за педагогической деятельностью согласно планам оперативного и тематического контроля замечаний не выявлено |
| | | Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий | Во всех группах созданы условия для организации образовательной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий. |
| 3 | Эффективность планирования образовательного процесса | Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования | Планирование работы по образовательной деятельности с детьми соответствует современным требованиям |
| | | Соответствие планов возрастным возможностям детей | Соответствуют |
| 4 | Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни | Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ОП ДОО | Соответствует |
| | | Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН | Соответствует, нарушений не выявлено |
| | | Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС | Частично соответствует, имеются трудности с реализацией принципа трансформируемости из-за статично закрепленной мебели в целях безопасности жизни и здоровья детей |
| 5 | Эффективность информатизации образовательного процесса | Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации | Подключено, имеется в соответствии с требованиями. |
| | | Наличие локальной сети в ДОО | Нет |
| | | Своевременность обновления оборудования | Техника находится в удовлетворительном состоянии, |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | | за текущий период обновлена техническая база ОЗ (ноутбуки и компьютеры) и пополнены технические базы ОСП (цветные принтеры, мультимедийные установки), в рамках финансирования. Тем не менее некоторое оборудование имеет высокий процент износа и нуждается в замене |
| | | Возможность работы в дистанционном режиме | Все педагоги работают в дистанционном режиме с родителями (законными представителями), созданы странички, закрытые группы в социальных сетях ВК, что позволяет оперативно обмениваться информацией, проводить профилактическую работу |

Резюме: результаты эффективности организации учебного (образовательного) процесса в ДОО показывают достаточный уровень.

В ДОО выстроена методическая работа, созданы необходимые условия, педагогами своевременно планируется, организуется и реализуется образовательная деятельность как в организованной ОД, так и в совместной и самостоятельной деятельности детей.

Соблюдение режима дня является неотъемлемой частью обеспечения качественного образовательного процесса.

Тематический и оперативный контроль показывает соблюдение педагогами норм и требований СанПиН, реализуемых образовательных и рабочих программ.

В течение года реализованы проекты по созданию здоровьесберегающего пространства в группах ДОО. Обновлены и пополнены центры активности «Физкульт-УРА!», «Валеологии», сюжетно-ролевой игры, закаливания и т.п.

В ДОО на достаточном уровне организована работа по планированию образовательного процесса. При планировании педагоги учитывают приоритетное направление ДОО. В конце каждой недели педагогами представляется результат, который является обобщающим по теме недели в виде оформленных выставок продуктов детско-взрослой деятельности. Педагогами прописывается индивидуальная работа с детьми всей группы и отдельно с ребенком по имеющимся проблемам в разных видах деятельности. В плане педагогов прописывается работа, отражающая связь со специалистами ДОО.

Анализ качества освоения образовательной программы обучающимися (воспитанниками) по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у обучающихся (воспитанников) по образовательным областям «Художественно – эстетическое развитие» - 57 % «Физическое развитие» - 52 %. «Познавательное развитие» - 51 %. Несколько ниже результаты по направлениям и областям: «Социально – коммуникативное развитие» в части развития эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитания гуманных чувств и отношений - 49 % и «Речевое развитие» в части ознакомления с художественной литературой - 47 %.

Структура и содержание ОП соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования и ФОП и ФАОП.

Выбор образовательных технологий, форм организации работы с детьми в основном соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям коллектива ДОО в целом.

Организованные формы работы с детьми занимают не более 60 % от общего времени, выбор отдается как групповым, так и индивидуальным формам работы.

Педагоги ДОО используют как традиционные, так и нетрадиционные формы работы с детьми, не испытывают затруднения в ведении образовательной работы в условиях дифференциации и индивидуализации образования. Дифференцированной и индивидуальной работе с детьми отводится - 40% от времени пребывания ребенка в ДОО.

УМК ДОО обеспечивает постоянный, широкий, устойчивый доступ для всех участников образовательного процесса. Мониторинг индивидуального развития обучающихся (воспитанников) осуществляется на основе использования адекватного инструментария, в т.ч. автоматизированных информационных систем.

ДОО включено в инновационную деятельность. Изменения, происходящие в ДОО, постепенно приводят к качественно новым результатам работы образовательным, социально-педагогическим, воспитательным, имиджевым. Для наилучшего достижения качественно новых результатов работы необходимо продолжать практику включения педагогов в инновационную деятельность.

Созданная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности и инициативности обучающихся (воспитанников), в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности.

Развивающая среда ДОО организована с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Проблемное поле:

- реализация приоритетного направления модуля ОП «От маленького театра к большим успехам» требует внимания в части внедрения элементов «Музейной педагогики»
- В ходе анализа организации образовательного процесса выявлено, что в детском саду недостаточно эффективно реализуются задачи по ознакомлению детей с литературными произведениями разных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература).

Это приводит к формальному восприятию текстов, снижению интереса к чтению, недостаточной сформированности навыков осмысленного восприятия и обсуждения прочитанного.

Одновременно наблюдается слабое развитие эмоциональной отзывчивости, сопереживания, социального и эмоционального интеллекта.

Дети не всегда умеют выражать свои чувства, понимать эмоции других, проявлять гуманные чувства и строить доброжелательные отношения в коллективе.

Также в ходе опроса выявлено, что родители практически не читают детям дома, не рассказывают сказки, не знакомят с произведениями поэтов и писателей.

Перспектива:

- внедрение элементов «Музейной педагогики» в реализацию модуля приоритетного направления ОП «От маленького театра к большим успехам»
- включение в годовой план задачи по формированию у обучающихся (воспитанников) морально - нравственных категорий посредством ознакомления с художественной литературой.

Раздел 5. Объект самообследования: Оценка качества кадрового потенциала

| № п/п | Критерии | Показатели | Самоанализ ДОО |
|-------|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Эффективность кадрового обеспечения ДОО | Укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию | 93 %. В целом кадровый состав ДОО <i>позволяет на достаточном уровне</i> реализовывать образовательный процесс. Кадровая политика ДОО осуществлялась на достаточном уровне |
| | | Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям | Отмечается <i>достаточный</i> квалификационный уровень педагогов, обеспечивающий <i>достаточную</i> активность педагогов в обобщении и распространении опыта, освоении современных технологий работы. Всего в ДОО работают 24 основных педагога без учета внешних совместителей: 14 чел. – 50 % педагогов имеют высшее педагогическое образование 4 чел. – 21 % педагогов имеют среднеспециальное педагогическое образование. 6 педагогов (29 %) имеют диплом о профпереподготовке. 18 педагогам присвоена квалификационная категория: 5 чел. – 21 % высшая КК, 13 чел. – 54 % первая КК. 4 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности 17 %. 2 не аттестованы - молодые специалисты 8%. В 2025 году пройдено КПК: ЧИРО – 16 чел. ЧИП – 5 чел. Всего 21 чел. – 87,5 % ЧЕЛГУ 4 курс - 1 чел. |
| | | Укомплектованность педагогическими кадрами | 87%, 27 педагогических работников (с учетом совместителей), из них 17 воспитателей и 10 специалистов (3 учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог, 2 муз, руководителя (основной и совместитель), 1 инструктор по ФК, 2 педагога-психолога (совместители) 1 старший воспитатель) |
| | | Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении | 60 % педагогов являются активными участниками и призерами конкурсного профессионального движения. |
| | Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень | 0 % | |
| 2 | Эффективность управления кадровым потенциалом | Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОО | Имеются |

| | | | |
|--|-----|--|---|
| | ДОО | Наличие системы материального и морального стимулирования работников | Имеется |
| | | Персонификация повышения квалификации педагогов | Требует внимания работа по повышению квалификации сотрудников в сфере самообразования и саморазвития (реализация персонифицированных программ педагогов). Пути решения: продолжить работу по внедрению персонифицированных программ педагогов |

Резюме: качество кадрового потенциала в ДОО на достаточном уровне, все педагоги имеют профессиональное образование, своевременно проходят курсы повышения квалификации, активно развиваются в рамках внутрифирменного повышения квалификации, участвуют в различных мероприятиях, являются активными членами ГПС сообществ.

В 2025 году через систему АИС АПР РЦОКИО подано 6 заявлений, 2 педагога подтвердили высшую квалификационную категорию, 4 педагога первую в 2025 году.

Раздел 6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Таблица 9

| № п/п | Критерии | Показатели | Самоанализ ДОО |
|-------|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Обеспеченность образовательного процесса ДОО учебно-методическими пособиями | Соответствие учебно-методических комплексов ОП | Учебно-методические комплексы соответствуют ОП и АОП ДОО. Педагоги постоянно пополняют УМК на группах по мере необходимости. В текущем году обновлены паспорта групп и кабинетов |
| | | Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач | УМК и УДК подобраны таким образом, что позволяют на оптимальном уровне реализовать ОП и АОП. |
| 2 | Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП | Наличие авторских методических материалов педагогов ДОО по образовательной работе с детьми | Имеются |
| | | Наличие авторских методических материалов педагогов ДОО по работе с родителями (законными представителями) | |
| 3 | Обеспеченность образовательного процесса ДОО справочной и художественной литературой | Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОО | Библиотечный фонд ДОО требует обновления научно-методической и детской художественной литературой. |
| | | Наличие картотек, каталогов, систематизирующих | Имеются |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | литературные источники | |
| 4 | Эффективность информационного обеспечения | Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС | В каждой группе имеются подборки видео материалов соответственно возрастной категории детей и комплексно-тематического планирования образовательной деятельности. В работе АИС мониторинг развития ребенка, АИС мониторинг педагогической деятельности, АИС аттестация педагогических работников |
| | | Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ДОО | Педагоги имеют свободный доступ к библиотечному фонду, Интернет-ресурсам, техническому оборудованию (ИКТ), что позволяет более качественно реализовать образовательные программы. |

**Участие педагогов МБДОУ «ДС № 89 г. Челябинска»
в конкурсных мероприятиях (ДОУ, района, города, области, России,
международного уровня) в 2025 году**

Таблица 10

| № п/п | Мероприятие (название конкурса, номинация, тема работы) | Год | Руководитель, автор работы, участники | Результат |
|-------|--|--------------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Внутренние конкурсы ДОО | | | |
| | Акция “Спасибо тебе солдат!” | Март 2025 | группа “Почемучки” Сергеева Ю.В. | участие |
| 2 | Районные мероприятия | | | |
| 2.1. | Интеллектуальный конкурс “Почемучки” | апрель 2025 | Алферова В.Б. Ионова Н.А. | участие 3 место в личном первенстве |
| 2.2. | Отборочный тур городского фестиваля-конкурса академического пения «Звонкие голоса» | апрель - март 2025 | Гергенредер И.О. | Диплом I степени |
| 2.3. | Отборочный тур городского фестиваля-конкурса “Хрустальная капель” | март 2025 | Тимофеева Е.Г. Гергенредер И.О Сергеева Ю.В. “Колыбельная звёзд” | Диплом 2 степени Диплом I степени |
| 2.4. | Районный тур XXX Городского фестиваля творчество детей с ОВЗ “Искорки надежды” | март 2025 | Гергенредер И.О Сергеева Ю.В. “Колыбельная звёзд” | Грамота за участие |
| 2.5. | Традиционная легкоатлетическая эстафета на приз Героя Советского Союза Ибрагима Газизуллин | апрель 2025 | Федосеев Н.А. группы “Непоседы” 6 чел. “Почемучки” 4 чел. | Грамота за участие |
| 2.6. | МАУДО “ДДТ г. | март, | группа | Участие |

| | | | | |
|------|---|---------------------------|---|--|
| | Челябинска” отборочный этап городского фестиваля детских театрализованных коллективов “Серебряная маска” | апрель 2025 | “Почемучки” спектакль “Муха-цокотуха” Гергенредер И.О. Сергеева Ю.В. | |
| 2.7. | МАУ “ЦПП МС Советского района г. Челябинска” IX районный конкурс чтецов «Дружба начинается с улыбки» | 24 апреля 2025 | Утемишева Е.В. | Грамота за участие Кирилл Е 10 место в рейтинге из 33 участников |
| 2.8. | Районный отборочный этап соревнований “Малышок”, “Звездные эстафеты” | 02.04. 2025 | Федосеев Н.А. группы “Непоседы” 6 чел. “Почемучки” 4 ч. | Грамота за участие |
| 2.9. | Конкурс художественного чтения для детей дошкольного возраста” Читай-ка” (отборочный тур) | октябрь 2025 | Утемишева Е.В. Сергеева Ю.В. Гергенредер И.О. | Диплом |
| 2.10 | Муниципальный (отборочный) этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства “Воспитатель года России” – “Педагог года в дошкольном образовании”. Номинация “Педагогический дебют”) | 06-12.11. 2025 | Рисованая Л.И. | Диплом 3 место |
| 2.11 | Районный отборочный этап соревнований “Малышок” | 19.11. 2025 | Федосеев Н.А. Сергеева Ю.В. | Диплом участие |
| 3 | Городские, Областные мероприятия | | | |
| 3.1. | Акция «Крышки добра» | декабрь 2024- Январь 2025 | Кузьмина М.В. Павлова Н. М. Иванищева П.А. | Фото-отчет https://vk.com/club209204407?z=photo-209204407_457239600%2Fwall-209204407_482 |
| 3.2. | Городской фестиваль-конкурс академического пения «Звонкие голоса» | март 2025 | группа “Почемучки” Гергенредер И.О., Сергеева Ю.В. группа “Буратино” Тимофеева Е.Г. | Диплом I степени |
| 3.3. | XXVII Фестиваля-конкурса творческих коллективов образовательных организаций для детей дошкольного возраста “Хрустальная капель” | 03.2025 | группа “Почемучки” Гергенредер И.О. Сергеева Ю.В. | Диплом I степени |
| 3.4. | ОЦДОД Участник дня | март | Всемирный день | свидетельство |

| | | | | |
|------|--|-------------------|---|--|
| | единых действий естественнонаучной направленности | 2025 | воды Корносенко Ю.А Международный день лесов Фролова О. И. Иванищева П. А. | |
| 3.5 | Всероссийская акция “История семьи-история страны” | март-июнь 2025 | Алферова В.Б. Корносенко Ю.А. Фролова О. И. Тимофеева Е. Г. | Подготовка материалов, оформление презентации |
| 3.6. | XIV городской фестиваль детского творчества “Моя вселенная” заочный и очный этап. Конкурс макета с участием детей (викторина в ДПШ) | апрель - май 2025 | Павлова Н. М. | Подготовка участников, поделка |
| 3.7. | Городской фестиваль-конкурс детских дошкольных образовательных учреждений “Кем быть?” | Октябрь 2025 | <i>Рисунок “Профессия будущего: Агроинженер»</i> Владислав Б. Педагог: Корносенко В.А <i>Макет “Профессия в масштабе”:</i> <i>Как бороться с пожаром</i> Педагоги: Павлова Н.М, Иванищева П.А, Кузьмина М.В, Корносенко В.А | Приказ КДО № 2650-у от 19.11.2025 Участие |
| 3.8. | Акция «Мир добра и толерантности» | Ноябрь 2025 | Проект “Столовая для пернатых” Группа “Фантазеры” Шишкина С.В., Володина Н.М., Колмыкова Н.В. Шевелева В.Т. | участие |
| 3.9. | Областной конкурс “Беру пример с мамы” | Ноябрь 2025 | ОСП-1 Мельникова В.Н., Пархоменко Е.И. | участие |
| 3.10 | ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» Просветительская акция “Книжкины секреты”, номинация “Щедрая осень” | Декабрь 2025 | Кузьмина М.В. | Благодарность за активное участие |

| 4 | Всероссийские, Международные мероприятия | | | |
|------|--|-----------------------|--|---|
| 4.1 | Региональный конкурс «Изумрудный город» Номинация: Букет для мамы | Март 2025 | Пархоменко Е.И | Диплом победителя (1 место) |
| 4.2 | Региональный конкурс «Изумрудный город» Номинация: Международный женский день | Март 2025 | Пархоменко Е.И | Диплом победителя (1 место) |
| 4.3 | Городской конкурс «Изумрудный город» Номинация: Ай, да Масленица! | Февраль 2025 | Пархоменко Е.И | Диплом победителя (1 место) |
| 4.4 | Городской конкурс «Педагогика XXI век» Номинация: Масленица пришла – открывай ворота» | Февраль 2025 | Пархоменко Е.И | Диплом победителя (1 место) |
| 4.5 | Международный творческий конкурс «Новый год» | Январь 2025 | Пархоменко Е.И | Диплом 2 степени |
| 4.6 | Всероссийский конкурс «Умняшкино» Номинация: Мы печем блины | Февраль 2025 | Пархоменко Е.И | Диплом победителя (1 место) |
| 4.7 | Всероссийский конкурс «Умняшкино» Номинация: 23 февраля в моем саду | Февраль 2025 | Пархоменко Е.И | Диплом победителя (1 место) |
| 4.8 | Городской конкурс «Педагогика XXI век» Номинация: Новогодний сундучок | Январь 2025 | Пархоменко Е.И | Диплом победителя (1 место) |
| 4.9. | Всероссийский конкурс «Умняшкино» Номинация: Новогодний калейдоскоп | Январь 2025 | Пархоменко Е.И | Диплом победителя (1 место) |
| 4.10 | Городской конкурс «Педагогика XXI век» Номинация: Новогодние хлопоты (творческий конкурс) | Январь 2025 | Пархоменко Е.И | Диплом победителя (1 место) |
| 4.11 | Организация, проведение и активное участие в просветительской акции «Книжкины секреты» «Осенний букет сказок – 2024» | Октябрь – ноябрь 2024 | Пархоменко Е.И | Благодарность воспитателю + сертификат группе |
| 4.12 | Современный урок Всероссийский педагогический конкурс “Педагогические секреты” пособие “Театрально-педагогический чемодан в работе учителя-логопеда” | Май 2025-декабрь | Учитель-логопед Ананина О.Б. | Диплом, участие |
| 4.13 | Всероссийский конкурс “Безопасная дорога детям” Номинация: рисунок/плакат/комикс. Ежик и бараш | Октябрь 2025 | Алферова В.Б (воспитанник Григорий Я._ Корносенко В.А (воспитанница | |

| | | | | |
|------|--|------------|--|----------------|
| | рекомендуют! Соблюдая ПДД не окажешься в беде) Безопасная дорога детям Мы за безопасность! | | София К-) Фролова О.И, Корносенко Ю.А. (воспитанники Матвей М, Мирон Ч.) | |
| 4.14 | Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель - 2025» Конспект интегрированного занятия по образовательной области «Познавательное развитие» для детей подготовительной к школе группы с ЗПР. Математическое путешествие на тему: «Цирк». Диплом участие | 27.10.2025 | Учитель-дефектолог Шишкина С.В. | Диплом участие |
| 4.15 | Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель - 2025» Конспект занятия “Перелетные птицы” | 17.12.2025 | Воспитатель Сергеева Ю.В. | Диплом |

**Участие педагогов МБДОУ «ДС № 89 г. Челябинска»
в редакционно-издательской деятельности в 2025 году**

Таблица 11

| № п/п | Наименование работы, ее вид | Выходные данные (ссылки) | Дата | Авторы |
|-------|---|---|--------------|---------------------------------------|
| 1 | “Логопедический чемодан” в работе учителя - логопеда | https://smollogoped.ru/logopedicheskij-chemodan-v-rabote-uchitelya-logopeda/ | 01.05.2025 | Ананина О.Б |
| 2 | “Интерактивное взаимодействие в работе с родителями” | МО “Родная речь” | август 2025 | Сергеева Ю.В. |
| 3 | Дидактическая игра “Волшебный колпачок” | Сайт ДОО | август 2025 | Шишкина С.В. Володина Н.М. |
| 4 | Организация работы родительского клуба “Школа здорового образа жизни” | Электронный сборник “Создано-рекомендовано” Часть 4, сайт “ЦРО г. Челябинска” | август 2025 | старший воспитатель Галимова Е.В. |
| 5 | Сборник “Лучший опыт по реализации системы здоровьесбережения в ДОУ” Публикация статьи на тему: “Опыт организации работы с сотрудниками по укреплению здорового образа жизни” | https://cloud.mail.ru/public/916g/dgnvWCnDf | Октябрь 2025 | Галимова Е.В., Старший воспитатель |
| 6 | «Интерактивные формы | электронный сборник | Октябрь | Сергеева |

| | | | | |
|---|---|---|------------|----------------------------------|
| | работы с родителями обучающихся в рамках реализации приоритетного направления» | интерактивных мероприятий для родителей.pdf | 2025 | Ю.В., воспитатель |
| 7 | Конспект интегрированного занятия по образовательной области "Познавательное развитие" для детей подготовительной к школе группы с ЗПР. Математическое путешествие на тему: "Цирк". | Всероссийский журнал "Современный урок" сертификат серия СУ " 34079 | 28.10.2025 | Шишкина С.В., учитель-дефектолог |

**Участие педагогов МБДОУ «ДС № 89 г. Челябинска»
в методической деятельности в 2025 году**

Таблица 12

| № п/п | Наименование работы, ее вид | Выходные данные | Дата | Авторы |
|--|--|--|---------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Внутренние мероприятия ДОО | | | | |
| 1.1 | Ведение "Школы актерского мастерства" | МБДОУ ДС №89 | ноябрь | Утемишева Е.В. Сергеева Ю.В. Гергенредер И.О. |
| 1.2 | Презентация проекта «Театральная мастерская» ОСПЗ | Педагогический Совет | январь 2025 | Иванищева П.А., Павлова Н.М. Кузьмина М.В. |
| 1.3 | Презентация проекта «Школа актерского мастерства» ОСП2 | Педагогический Совет | январь 2025 | Тимофеева Е.Г., Корносенко Ю.А. |
| 1.4 | Презентация проекта «Мир перевоплощений. Костюмерная, гримерная» ОСП1 | Педагогический Совет | январь 2025 | Пархоменко Е.И. |
| 1.5 | Презентация проекта Музей «ТЕАТРИЯ» ОЗ | Педагогический Совет | январь 2025 | Сергеева Ю.В. |
| 1.6 | Творческая группа, подготовка положения о конкурсе детско-родительских проектов "ТЕАТРИЯ" | ДОО | декабрь 2025 | Колмыкова Н.В. Володина Н.М. |
| 2. Районные и городские мероприятия | | | | |
| 2.1. | Выступление на практико-ориентированном семинаре "Формирование связной речи у детей дошкольного возраста с ТНР" на тему: "Методика составления рассказа по сюжетной картине, серии сюжетных картин". | РМО учителей-логопедов на базе МБДОУ "ДС № 374" | февраль 2025 | Ананина О.Б. |
| 2.2. | Выступление на тему: «Развитие интонационной выразительной стороны речи у детей с тяжелыми нарушениями речи» | семинар-практикум ГО "Родная речь" на базе МБДОУ ДС № 89 г.Челябинска" | 28 марта 2025 | Утемишева Е.В. учитель-логопед |
| 2.3. | Выступление на тему: | семинар-практикум | 28 | Гергенредер |

| | | | | |
|-------|--|---|---------------|--|
| | «Использование ритмических игр в работе по формированию фонематического слуха». | ГО «Родная речь» на базе МБДОУ ДС № 89 г. Челябинска» | марта 2025 | И.О. музыкальный руководитель |
| 2.4. | Выступление на тему: Презентация проекта Музей «ТЕАТРИЯ» | семинар-практикум ГО «Родная речь» на базе МБДОУ ДС № 89 г. Челябинска» | 28 марта 2025 | Сергеева Юлия Владимировна, воспитатель |
| 2.5. | Выступление на тему: «Алгоритм составления сценария праздника совместно с детьми старшего дошкольного возраста в рамках реализации проекта «Школа актерского мастерства» | семинар-практикум ГО «Родная речь» на базе МБДОУ ДС № 89 г. Челябинска» | 28 марта 2025 | Тимофеева Елена Геннадьевна, музыкальный руководитель, воспитатель |
| 2.6. | Участие в областной конференции. Секция дошкольного образования Южно-Уральского педагогического собрания «Векторы перспективного развития дошкольного образования в Российской Федерации и программы перспективного развития системы образования Челябинской области». | Дворец пионеров и школьников им. Н. К. Крупской | 28.08. 2025 | Сергеева Ю.В. Утемишева Е.В. Тимофеева Е.Г. |
| 2.7. | Участие в городском методическом концерте Отчет работы творческой группы ГО «Родная речь» | Дворец пионеров и школьников им. Н. К. Крупской | 19.09. 2025 | Сергеева Ю.В. Галимова Е.В. |
| 2.8. | Участие в городском методическом концерте Отчет работы творческой группы ГО «Музыка и театр» | Дворец пионеров и школьников им. Н. К. Крупской | 19.09. 2025 | Тимофеева Е.Г. Фролова О.И. |
| 2.9. | Участие областном августовском мероприятии «Выставка методических материалов» | Дворец пионеров и школьников им. Н. К. Крупской | 19.09. 2025 | Сергеева Ю.В. Утемишева Е.В. Гергенредер И.О. Тимофеева Е.Г. |
| 2.10. | ГМО учителей-логопедов | МБДОУ | 10. 2025 | Утемишева Е.В. |
| 2.11. | РМО учителей-логопедов Советского района Выступление на тему: «Логопедический чемодан» в работе учителя-логопеда» | МБДОУ «ДС № 371 г. Челябинска» | 30.10. 2025 | Ананина О.Б. программка |
| 2.12. | Методический семинар. Усовские педагогические чтения. Современные образовательные технологии в сопровождении детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи» Выступление на тему: «Логопедический чемодан» в работе учителя-логопеда» | ЮУрГГПу | 03.12. 2025 | Ананина О.Б. программа |

Имеются авторские методические материалы:

Таблица 13

| Методический материал | Автор (должность, Ф.И.О.) | Рецензия |
|--|---|--|
| Картотека пиктограмм по расширению адъективного и предиктивного словаря | Учитель-логопед Утемишева Е.В. | Одобрено на Педагогическом Совете ДОО |
| Рабочая тетрадь по формированию слоговой структуры слова | Учитель-логопед Утемишева Е.В. | Одобрено на Педагогическом Совете ДОО |
| Рабочая тетрадь по формированию звуков раннего онтогенеза К, Г, Х | Учитель-логопед Утемишева Е.В. | Одобрено на Педагогическом Совете ДОО |
| Игры по формированию слоговой структуры слова | Учитель-логопед Утемишева Е.В. | Одобрено на Педагогическом Совете ДОО |
| Календарно-тематическое планирование по формированию слоговой структуры слова | Учитель-логопед Утемишева Е.В. | Одобрено на Педагогическом Совете ДОО |
| Картотека мнемотаблиц к стихам в соответствии с лексическими темами | Воспитатель Сергеева Ю.В. | Одобрено на Педагогическом Совете ДОО |
| Дидактическое пособие «Дидактический куб» | Воспитатель Сергеева Ю.В. | Одобрено ГПСП воспитателей г. Челябинска |
| Сборник практических заданий по формированию навыков звуко-слогового анализа | Воспитатель Сергеева Ю.В. | Одобрено на Педагогическом Совете ДОО |
| Практическое пособие. Рабочая тетрадь «Игралочка-обучалочка» для работы с детьми с ОВЗ среднего возраста по развитию лексико-грамматических категорий и связной речи | Учитель-логопед Утемишева Е.В. Воспитатель Сергеева Ю.В. | Рецензия КПН, доцент ЭКБОУ ВО «ЮУрГГПУ» Е.В. Шереметьева |
| Дидактический материал по развитию межполушарного взаимодействия | Учитель-дефектолог Шишкина С.В. | Одобрено на Педагогическом Совете ДОО |
| Дидактический материал по формированию сенсорных и счетных навыков у детей с ЗПР математические игры | Учитель-дефектолог Шишкина С.В. | Одобрено на Педагогическом Совете ДОО |

Резюме: все групповые ячейки обеспечены АРМ, подключенными к информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Успешно ведется работа по формированию методического комплекса к части, формируемой участниками ОО. Педагогами разрабатывается перспективное планирование театрализованной деятельности.

Проблемное поле:

- учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение нуждается в систематизации.

Перспектива:

- необходимо продолжить оптимизировать работу с картотеками справочных и информационных текстовых и видеоматериалов для образовательного процесса в т. ч. в электронном виде.

Раздел 7. Оценка материально-технической базы.

| № | Критерии | Показатели | Самоанализ ДОО |
|---|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | |
| | Предписания надзорных органов | | Имеются, выполняются. |
| | Оснащенность групповых и функциональных помещений | Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы | Созданные материально-технические и другие условия обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и ООП ДО |
| | | Степень использования материальной базы в образовательном процессе | 100% |
| | | Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса | 70 % требуется обновление и пополнение оргтехники |
| | | Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН | Соответствует |
| | | Соответствие технологического оборудования современным требованиям | В основном соответствует |
| | | Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности | Соответствует |
| | Динамика обновления материально-технической базы | Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования | Значимым направлением в деятельности администрации было поддержание в исправном состоянии конструкций зданий, инженерных сетей, энергоснабжение |
| | | Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) | Ежегодно успешно и в срок проводится подготовка системы отопления к началу отопительного сезона, проводится ремонт и поверка приборов для теплоузла, весов, средств защиты |
| | | Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОО | Обеспечение осуществляется в соответствии бюджетным финансированием, а также поступлением внебюджетных средств |

Резюме: в целом материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Здания ДОО старые, имеют потребность в ремонте. Административно-хозяйственная деятельность ведется на достаточном уровне, по мере поступления бюджетных и внебюджетных средств финансирования проводятся профилактические и плановые ремонтные работы, своевременно выполняются технические задания. Имеется план выполненных и запланированных работ.

Проблемное поле:

- остается актуальным обновление технических средств (компьютеры, принтеры, ламинаторы).

Перспектива:

- реализация плана административно-хозяйственной деятельности на 2026-2027 учебный год по мере поступления финансовых средств.

Раздел 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования в ДОО

Таблица 15

| № п/п | Критерии | Показатели | Самоанализ ДОО |
|-------|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | |
| | Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования | Наличие организационных структур ДОО, осуществляющих оценку качества дошкольного образования | Имеются |
| | | Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОО | В ДОО сформирована нормативно правовая база регулирования процедур оценки качества образования в ДОО на достаточном уровне |
| | Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОО | Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОО | Имеется. программное обеспечение соответствующее программное обеспечение для сбора, хранения, статистической обработки и представления информации о состоянии и динамике развития системы образования |
| | | Наличие методик оценки качества образования в ДОО | В качестве методики оценки качества образования в ДОО взяты материалы, рекомендуемые ЦРО г. Челябинска. Методики оценки качества образования в ДОО позволяют получить достоверную информацию и соответствуют информационным запросам основных пользователей системы оценки качества образования (Учредителя, родителей (законных представителей), общественности). Сформированы информационно - аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы ДОО за учебный год, материалы самоанализа для размещения на сайте ДОО). Проведён анализ результатов оценки качества образования на уровне ДОО |
| | | Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОО | Имеются карты, данные материалы в текущем году обновлены. |

Система качества дошкольного образования в ДОО рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;

- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями (законными представителями);
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество РППС.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. (Положение о педагогическом мониторинге МБДОУ «ДС № 89 г. Челябинска», принятое на Педагогическом совете ДОО и утвержденное приказом руководителя от 28.01.2021г. № 47).

Утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ «ДС № 89 г. Челябинска» приказом руководителя от 28.01.2021г. № 47. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.11.2025г. по 21.11.2025г. проводилось анкетирование 89 родителей (законных представителей).

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Таблица 16

| Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников | | |
|---|----------|----------|
| Оцените доброжелательность и вежливость работников организации | Да 98 % | Нет 2 % |
| Удовлетворены ли вы компетентностью работников организации | Да 100 % | Нет 0 % |
| Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций | | |
| Удовлетворены ли вы материально-техническим обеспечением организации | Да 85 % | Нет 15 % |
| Удовлетворены ли вы качеством предоставляемых образовательных услуг | Да 99 % | Нет 1 % |
| Готовы ли вы рекомендовать организацию родственникам и знакомым | Да 97 % | Нет 3 % |

Резюме: в целом в ДОО созданы необходимые условия для реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Обеспечиваются: развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и образовательных программ дошкольного образования. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса осуществлялось на достаточном уровне. Взаимодействие с социальными институтами на достаточном уровне. Развивающая среда ДОО организована с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. В течение 2025 года реализованы запланированные мероприятия годового плана на достаточном уровне.

Анализ состояния образовательного процесса позволяет сделать вывод о достаточном уровне его организации и реализации. Работу ДОО в 2025 году можно оценить на достаточном уровне.

Таким образом, всесторонний анализ образовательной системы ДОО позволил выявить ее сильные и слабые стороны.

К сильным сторонам можно отнести:

- организация методического сопровождения реализации преобразований;
- наличие эффективной системы управления;
- постоянное расширение внешних связей, развитие сотрудничества;
- изучение и использование позитивного опыта других ДОО, создание банка инноваций.
- работа педагогического коллектива, ориентированного на инновации в образовании;
- достаточный опыт организации проектной деятельности обучающихся (воспитанников);
- большой опыт позитивного взаимодействия с родителями (законными представителями) по социально-педагогическому просвещению с целью повышения воспитательного потенциала семьи, а также восстановлению социальной активности семьи в условиях разбалансированности социальных отношений;
- позитивный опыт в развитии информационно-технологических составляющих в образовательной деятельности;
- позитивный опыт организации воспитательной работы в ДОО;
- наличие развитой материально-технической базы и высококвалифицированных кадров в основном здании;
- высокий уровень коррекционной работы в основном здании.
- реализация выбранного ДОО приоритетного направления ОП и АОП «Художественно-эстетическое и речевое развитие» модуля «От маленького театра к большим успехам»

К слабым сторонам относятся:

- глобальное увеличение в контингенте детей-инофонов;
- недостаточно созданы организационно-педагогические условия, обеспечивающие эффективность ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста в ДОО;
- невозможность полного удовлетворения образовательных потребностей в системе платного дополнительного образования в ДОО, необходимость расширения спектра услуг в системе дополнительного образования;

Таким образом, сильные и слабые стороны образовательной системы ДОО позволяют говорить о готовности работы ДОО в режиме развития в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и ФОП дошкольного образования.

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности МБДОУ «ДС № 89 г. Челябинска», подлежащего самообследованию
за 2025 год

| Показатели | Ед. измерения | Количество |
|---|---------------|-------------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество обучающихся (воспитанников), которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе: | человек | 264 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | | 264 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 0 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе Учреждения | | 0 |
| Общее количество обучающихся (воспитанников) в возрасте до трех лет | человек | 26 |
| Общее количество обучающихся (воспитанников) в возрасте от трех до восьми лет | человек | 238 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности обучающихся (воспитанников), которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек/% | |
| 8—12-часового пребывания | | 264/100% |
| 12—14-часового пребывания | | 0/0% |
| круглосуточного пребывания | | 0/0% |
| Численность (удельный вес) обучающихся (воспитанников) с ОВЗ от общей численности обучающихся (воспитанников), которые получают услуги: | человек/% | |
| -по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | | 50/19% |
| -по освоению образовательной программы дошкольного образования | | 264/100% |
| -по присмотру и уходу | | 264/100% |
| Средний показатель пропущенных дней при посещении Учреждения по болезни на одного обучающегося (воспитанника) | день | 2934/264 11,61 |
| Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек/% | 27/100 |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников с высшим образованием | | 17/63% |

Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей
самообследованию
 (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)
 за 2025 год

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 0 |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | 0 |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 0 |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | 0 |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 0 |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0/0% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 0/0% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 0/0% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0/0% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0/0% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 0/0% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 0/0% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 0/0% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 0/0% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 0/0% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 0/0% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся- | 0/0% |

| | | |
|-----------|--|------|
| | победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 0/0% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 0/0% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 0/0% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 0/0% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 0/0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 0/0% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 0/0% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 0/0% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0/0% |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0/0% |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0/0% |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 0/0% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.2.4 | Танцевальный класс (Музыкальный зал) | 0/0% |
| 2.2.5 | | |

* ДОО не оказывает платных дополнительных образовательных услуг, но оказывает дополнительные образовательные услуги в рамках договоров о сетевом взаимодействии с МБУ ДО ЦВР «Юность» и МАУ «ЦППМСР Советского района г. Челябинска» на безвозмездной основе. Общий охват детей дошкольного возраста дополнительным образованием в 2025 году составил 28%.